

## Englisch

Englisch ist eine der wichtigsten Sprachen in der heutigen globalisierten Welt. Es ist die Sprache der Wissenschaft, Wirtschaft und Politik und wird von Menschen aus den unterschiedlichsten Kulturen gesprochen. Weil diese Sprache eine Schlüsselkompetenz für eine erfolgreiche Zukunft ist, sind Englischkenntnisse von grosser Bedeutung sowohl für die berufliche Karriere wie auch die persönliche Entwicklung. Die englische Sprache ermöglicht die Verständigung mit Menschen aus anderen Ländern und Kulturen und den Erwerb interkultureller Kompetenz. Abgesehen vom reinen Spracherwerb zielt der Unterricht darauf ab, eine Verbindung zwischen dem Englischen und anderen europäischen Kultursprachen herzustellen, sowie die Vielfalt und Lebendigkeit der englischen Sprache durch die Lektüre von literarischen Werken aus verschiedenen Regionen der Welt zu zeigen. Die Auseinandersetzung mit Werken aus unterschiedlichen Epochen und Genres sowie mit den Themen, die sie behandeln, spielt eine entscheidende Rolle für die persönliche Entwicklung. Der Literaturunterricht berücksichtigt Autor:innen und Leser:innen unterschiedlicher ethnischer, kultureller und sozialer Hintergründe, die eine Fülle menschlicher Erfahrungen und Perspektiven repräsentieren.

### Richtziele

#### Grundhaltungen

- Der Englischunterricht möchte die intellektuelle Neugierde, das kritische Denken, die Kreativität und die Kooperationsfähigkeit der Schüler:innen fördern und hat zum Ziel, sprachlich gewandte, verantwortungsbewusste und kritische Menschen heranzubilden, die sich an der Hochschule wie auch im Berufsleben eigenständig behaupten können.

#### Grundkenntnisse

Der Englischunterricht fördert sprachliche, literarische und interkulturelle Kompetenz

- durch die Aneignung produktiver und rezeptiver mündlicher und schriftlicher Sprachkompetenz.
- durch das Studium literarischer Werke aus verschiedenen englischsprachigen Kulturen und historischen Zeiträumen.
- durch die kritische Auseinandersetzung mit Sachtexten und multimedialen Inhalten unter Berücksichtigung diverser englischsprachiger Varietäten.

#### Grundfertigkeiten

Die Maturand:innen

- verfügen über grundlegende Kenntnisse in Grammatik, Wortschatz und Aussprache.
- können sich in anspruchsvollen Situationen schriftlich und mündlich adäquat ausdrücken und längeren Redebeiträgen verschiedenster Dialekte und Prägungen folgen.
- sind mit der Literatur und Kultur verschiedener englischsprachiger Länder vertraut.
- sind in der Lage, sich mit Texten verschiedener literarischer Gattungen und Sachtexten auseinanderzusetzen und deren Aussagen und Wert zu erkennen.
- können durch ihre sprachliche Kreativität schwierige Texte aus dem Kontext heraus verstehen, selbst wenn ihnen das spezifische Vokabular fehlt.
- begegnen der englischen Sprache und Kultur mit Offenheit und Wertschätzung, jedoch auch mit einer kritischen Grundhaltung.

## Grobziele

### Unterstufe (1./2. Klasse)

#### Lerninhalte

Spracherwerb

#### Die Schüler:innen

- erweitern ihre Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik anhand eines geeigneten Lehrwerks aufbauend auf dem Englischunterricht der Primarstufe.
- gewinnen Einblick in die phonetische Schrift.

Hören und Lesen

- verbessern ihr Hörverständnis.
- lesen verschiedene altersgerechte Texte.

Sprechen und Schreiben

- lernen, sich in Alltagssituationen sprachlich adäquat und situationsgerecht ausdrücken zu können (monologisch und dialogisch).
- üben die englische Aussprache.
- verfassen erste einfache Texte.

Kultur / anderes

- erhalten Einblicke in die Vielfalt der englischsprachigen Lebenswelten und Kulturräume.
- lernen den Einsatz von und üben den Umgang mit verschiedenen digitalen Medien.

GER-Niveaustufe Ende 2. Klasse

- A2+

### Oberstufe (3./4. Klasse)

#### Lerninhalte

Spracherwerb

#### Die Schüler:innen

- erweitern und festigen ihren Wortschatz inkl. idiomatischer Ausdrücke und stilistischer Varianten.
- erweitern, vertiefen und festigen ihre grammatikalischen Grundkenntnisse.

Hören und Lesen

- lesen und bearbeiten verschiedene stufengerechte Originaltexte.

Sprechen und Schreiben

- vertiefen ihre sprachliche Kompetenz (z.B. durch Diskussionen und Präsentationen).
- gewinnen Sicherheit in der Kommunikation und entwickeln ihr Repertoire an Ausdrucksmöglichkeiten.
- verfeinern ihre Aussprache.
- verfassen verschiedene Textsorten und beginnen, Aufsätze zu schreiben.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| Kultur / anderes               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich mit englischsprachigen Lebenswelten und Kulturräumen auseinander.</li> <li>• üben den Umgang mit verschiedenen digitalen Medien und setzen sich mit Recherchearbeit und Informationsquellen auseinander.</li> </ul> |
| GER-Niveaustufe Ende 4. Klasse | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2</li> </ul>   |

### **Oberstufe (5./6. Klasse)**

#### **Lerninhalte**

#### **Die Schüler:innen**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| Spracherwerb                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erweitern und verfeinern ihren Wortschatz.</li> <li>• repetieren und vertiefen ihre grammatikalischen Kenntnisse.</li> </ul>  |
| Hören und Lesen                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich mit anspruchsvoller Literatur und Sachtexten auseinander.</li> <li>• lesen Shakespeare in Auszügen.</li> </ul>  |
| Sprechen und Schreiben         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfassen verschiedene Aufsätze und literarische Interpretationen.</li> <li>• lernen, sich in verschiedenen Registern auszudrücken.</li> <li>• verfeinern ihre Aussprache.</li> </ul>   |
| Kultur / anderes               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschäftigen sich mit kulturellen, historischen, politischen und wissenschaftlichen Themen aus der englischsprachigen Welt.</li> <li>• festigen ihren Umgang mit verschiedenen digitalen Medien und lernen, zielgerichtet zu recherchieren und Informationsquellen kritisch zu bewerten und einzuschätzen.</li> </ul> |
| GER-Niveaustufe Ende 6. Klasse | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1</li> </ul>   |

#### **Präferenzkurs**

Die sprachlichen und literarischen Kenntnisse und Interessen können thematisch vertieft und erweitert werden.